

Київський національний торговельно-економічний університет

Ужгородський торговельно-економічний інститут


Затверджую
Директор УТЕІ КНТЕУ
Гавришко П.П.
„25 лютого 2015 р.
Схвалено вченою радою
від 24.02.2015р., протокол №4

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
УЖГОРОДСЬКОГО ТОРГОВЕЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО ІНСТИТУТУ КНТЕУ
НА 2015 – 2020 РР.**

Ужгород, 2015

Зміст

№ з/п	Розділ	Стор.
1	Загальні положення	3 - 6
2	Мета стратегії та концептуального розвитку	7
3	Місія і стратегічні цілі та завдання Інституту	8 - 12
4	Стратегічні завдання УТЕІ КНТЕУ	12 - 17
5	Стратегічні напрями розвитку УТЕІ КНТЕУ	17 - 24
6	Нова якість освіти в контексті Європейської інтеграції	24 - 25
7	Науково-педагогічний та студентський потенціал Розвиток студентського самоврядування	25 - 27
8	УТЕІ КНТЕУ як один з провідників освіти, науки і культури	27
9	Розвиток матеріально-технічної бази	27 - 29
10	<i>Додаток.</i> План заходів, спрямованих на реалізацію концепції стратегічного розвитку Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ на 2015-2020 рр.	29 - 35

1. Загальні положення

Ужгородський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (скорочена назва УТЕІ КНТЕУ) – структурний підрозділ Київського національного торговельно-економічного університету, основними завданнями якого є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність.

Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ створено 25 вересня 2012 р. на базі Ужгородського навчального центру КНТЕУ, який започаткував свою діяльність у січні 2000 р. відповідно до наказу Міністерства освіти України від 30.12.1999 р. №459 як відокремлений структурний підрозділ Київського національного торговельно-економічного університету за погодженням з керівництвом Закарпатської обласної державної адміністрації та Ужгородської міської ради.

УТЕІ КНТЕУ є вищим навчальним закладом державної власності і здійснює підготовку фахівців за 3 галузями знань, 5 напрямками підготовки, 5 спеціальностями.

Діяльність Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ з підготовки фахівців відповідних освітніх ступенів (освітньо-кваліфікаційних рівнів) у відповідності до Державних (галузевих) стандартів якості освіти та освітніх програм систематизована, організована, керована і складає **систему управління якістю**, яка за змістом відповідає вимогам вдосконалення освіти в Україні, а також загальноєвропейським освітнім нормам.

На чолі з базовим ВНЗ – Київським національним торговельно-економічним університетом УТЕІ КНТЕУ здійснює важливий внесок у розвиток освіти і науки на теренах Західного регіону України та Центральної і Східної Європи, відіграє одну з провідних ролей у модернізації вищої освіти, становленні сучасної української культури,

перетворенні Закарпаття на провідний інтелектуальний, промисловий і культурний край.

Інститут, як і інші вищі навчальні заклади, на порозі постіндустріальної цивілізації зустрівся із серйозними викликами постіндустріального розвитку: глобалізацією і диференціацією вищої освіти; радикальною трансформацією ринків праці; виникненням принципово нових технологій та провайдерів освітніх послуг; загостренням конкуренції на регіональному, загальнонаціональному та світовому рівнях; фундаментальними змінами місця і ролі вищих навчальних закладів у сучасному суспільстві тощо.

Інститут сприяє молоді жити, мислити та діяти у широкому просторі економіки, історії та культури, поєднуючи досвід минулого, проблеми та ризики сьогодення, загрози та перспективи майбутнього. Місія Інституту формується на засадах демократії і відповідальності.

Участь Інституту у вирішенні завдань розвитку особистості, суспільства, нації та держави, забезпечення збереження та зміцнення лідерського статусу на регіональному та національному рівнях неможливе без запровадження програмно-цільового підходу до планування розвитку Інституту.

Структуру і обсяги підготовки фахівців приведено у відповідність до потреб суспільства та ринку праці, організацію та зміст освіти перебудовано на основі сучасних знань, інформатизації та новітніх навчальних технологій, положень Болонської декларації. Це дало змогу забезпечити високий рівень якості підготовки фахівців, їх працевлаштування.

Одним з важливих факторів розвитку та вдосконалення діяльності УТЕІ КНТЕУ є кадрова політика, спрямована на поліпшення якості науково-педагогічного персоналу, впровадження нових методів та методик роботи, виявлення творчості, підвищення відповідальності за підготовку і виховання молоді. Динаміка кадрового потенціалу протягом 2010 – 2015 рр. є позитивною (табл. 1):

Таблиця 1

**Динаміка науково-педагогічного потенціалу УТЕІ КНТЕУ
у період 2010 - 2015 рр.**

№ з/п	Кількість	Роки					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Загальна кількість осіб НПП	61	60	69	70	71	83
1.2	У тому числі: - докторів наук, професорів	3	2	6	6	8	9
	- кандидатів наук, доцентів	28	31	36	34	36	41
2	Загальна кількість штатних осіб НПП	26	24	47	50	54	58
2.1.	У тому числі: - докторів наук, професорів	1	0	1	2	3	4
	- кандидатів наук, доцентів	15	14	24	25	29	32

Таблиця 2

Динаміка складу контингенту студентів у період 2010 – 2015 рр.

№ з/п	Форма навчання	Роки					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Денна	182	167	276	337	404	455
2	Заочна	1211	1147	1016	984	892	794

Позитивна динаміка спостерігається у кількісному складі студентів денної форми навчання, хоча загальна кількість студентів зменшується за рахунок студентів заочної форми навчання. Це обумовлено тим, що в регіоні за останній період спостерігається відтік абітурієнтів на навчання у ВНЗ країн Європейського Союзу. Це пояснюється, у першу чергу, географічним розташуванням Закарпатської області, яка межує з країнами: Угорщиною, Словаччиною, Румунією, Польщею, у яких науково-освітня сфера визначена як один з ключових пріоритетів. Вищі навчальні заклади регіону зобов'язані балансувати у такому конкурентному середовищі.

Активно проводиться і науково-дослідна робота, здійснюються дослідження з пріоритетних напрямів соціально-економічного розвитку України та регіону.

Подальший розвиток УТЕІ КНТЕУ потребує чіткого визначення його місії, визначення довгострокових пріоритетних завдань, напрямів,

способів діяльності в новому соціокультурному контексті. У цій концепції Інститут визначає загальні стратегічні підходи свого розвитку на 2015-2020 рр.

Концепція розвитку УТЕІ КНТЕУ ґрунтується на таких **принципах:**

- демократизації навчально-виховного процесу та управління ВНЗ;
- відповідності вищої освіти потребам суспільства і держави;
- доступності змісту, форм і методів навчання;
- впровадженні у навчально-виховний процес новітніх прогресивних концепцій сучасних педагогічних технологій, науково-методичних досягнень;
- модернізації навчального процесу та інноваційності;
- інтеграції освіти і науки шляхом впровадження наукових досліджень і методів інноваційного характеру у навчально-виховний процес;
- логічної структурованості та системності навчальних і наукових планів і програм;
- комплексності наукових досліджень та отримуваних студентами, аспірантами професійних знань, умінь і навичок;
- функціонування і подальшого розвитку багатокладності і варіативності освіти, що передбачає створення можливостей для широкого вибору форм і змісту освіти, єдності навчального процесу і наукових досліджень;
- впровадженні методики безперервності освіти, надання можливості постійного поглиблення фундаментальної та фахової підготовки і перепідготовки;
- доступності, мобільності, прозорості;
- впровадження демократичних методів у всі сфери діяльності
- ефективності та результативності.

2. Мета стратегії та концептуального розвитку:

- визначити основні напрями розвитку УТЕІ КНТЕУ та завдання на період 2015-2020 рр.;
- забезпечення якісної підготовки фахівців не тільки певною сумою знань і навичок, а й умінням навчатися самостійно упродовж життя, отримувати і використовувати інформацію у повсякденній діяльності; виховання здатності до самонавчання, конструктивної діяльності, насамперед у галузях, які визначають науковий і технічний прогрес, до навичок модернізаційного мислення і дій;
- виконання національної доктрини розвитку освіти України на переході суспільства від індустріальних технологій до науково-інформаційного виробництва, інформаційного суспільства, суспільства знань;
- забезпечення фундаменталізації освіти на принципах модернізаційного підходу – «випереджувального розвитку»;
- забезпечення рівних можливостей громадян здобувати вищу освіту;
- вироблення у фахівців можливості швидкої адаптації до змінюваних умов економічного і соціального розвитку;
- спрямування колективу інституту на наукову та практичну роботу з метою підвищення рівня та якості навчально-виховного процесу;
- підвищення якості підготовки фахівців до рівня, що забезпечить їм можливість успішно працювати за фахом у розбудові суспільства;
- формування інтелектуальної еліти суспільства;
- формування висококваліфікованих професіоналів;
- створення умов для розвитку творчих здібностей в атмосфері творчого пошуку.

3. Місія, стратегічні цілі та завдання Інституту

Місія. Здійснення значного внеску у суспільний розвиток регіону та України через призму наукових досліджень, генерування та поширення нових знань, підготовку конкурентоспроможних фахівців з креативним мисленням.

Місія інституту полягає у наступному:

- надання якісної вищої освіти, яка будується на принципах гуманізації та толерантності, демократичності, неперервності, варіативності, доступності, оптимальності;
- забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для різних галузей народного господарства, органів державної влади, освіти, науки тощо;
- формування соціально активної молоді з високими духовними якостями, здатними до саморозвитку і самовдосконалення;
- забезпечення високої функціональності молоді в умовах швидкої зміни ідей, знань і технологій;
- виховання гармонійно розвиненої особистості, патріота української держави;
- вироблення у студентів здатності до свідомого й ефективного функціонування в глобалізованому та інформаційному просторі;
- всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень;
- поступова інтеграція у світовий освітній простір, зберігаючи при цьому кращі традиції вітчизняної системи освіти

Регіональна місія полягає в тому, що інститут повинен стати одним з вагомих центрів освіти, науки і культури на Закарпатті.

Соціальна місія полягає у формуванні прогресивної, демократичної, гуманістичної та соціально-політичної думки.

Реалізація **місії**можлива при досягненні наступних стратегічних цілей:

1. Утвердження Інституту як провідного структурного підрозділу базового ВНЗ – Київського національного торговельно-економічного університету.

2. Інноваційний прорив на якісно новий рівень навчання і досліджень, що передбачає:

– функціонування інституту на основі постійного поглиблення нерозривного зв'язку передових методів навчання та наукових досліджень;

– збереження і посилення ролі інституту в національній системі вищої освіти, з урахуванням освітніх запитів молоді Закарпаття;

– відкритість інституту, активна інтеграція до світового інформаційного простору;

– входження до єдиного європейського освітнього та наукового простору;

– втілення у всіх видах діяльності гуманістичної ідеї, забезпечення статусу ВНЗ як корпорації людей, які віддають перевагу духовним цінностям, культурі і науці, соціальна підтримка співробітників і студентів.

3. Забезпечення особистісного і фахового зростання студентів, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність фахівців на ринку праці.

4. Всебічний розвиток креативного потенціалу науково-педагогічних працівників.

5. Сприяння становленню гармонійно розвиненої особистості, активного члена суспільства, патріота України.

6. Створення сучасної інфраструктури та системи управління, спрямованих на забезпечення ефективної діяльності закладу.

Концептуальними завданнями УТЕІ КНТЕУ є:

- забезпечення відповідності освітніх послуг державним стандартам і європейським вимогам до якості знань при входженні в єдиний освітній простір;
- впровадження у навчальний процес наукових, науково-дослідних розробок, методів, новітніх прогресивних технологій;
- перебудова схеми організації навчального процесу шляхом поступового впровадження Європейської системи тестів і стандартів;
- зміна обсягів, змісту і методології навчального процесу з виділенням значного часу для вироблення сучасних уявлень про цілісний зміст системи наук, перспективи їх подальшого розвитку, їх модернізаційний потенціал;
- поглиблене вивчення іноземних мов;
- участь у здійсненні міжнародних, економічних, історико-культурних, політико-правових зв'язків, міжнародного, транскордонного співробітництва;
- вивчення передового досвіду та впровадження у навчальний процес нових форм навчально-методичного забезпечення (дистанційна форма навчання, кейсоват.ін.);
- модернізація технічного обладнання;
- підготовка науково-педагогічних працівників;
- науково-дослідна діяльність, розвиток фундаментальних і прикладних досліджень;
- інтеграція у світовий освітній простір;
- формування соціально-активної, толерантної молоді з високими духовними якостями; виховання гармонійно розвиненої особистості.

Засоби реалізації концептуальних завдань:

1. Підвищення якості рівня освітніх послуг за рахунок:

- постійного оновлення програм навчання з урахуванням сучасних вимог і актуальності розроблювальних проблем;
- адаптації програм підготовки до ринкових умов;
- відповідності програм підготовки вимогам європейського освітнього простору та інтеграції у європейське співтовариство;
- забезпечення ефективності системи контролю якості організації підготовки і діагностики якості знань: підвищення ефективності внутрішнього контролю за якістю знань студентів (директорських контрольних робіт, поточних контрольних робіт), удосконалення і всебічного запровадження рейтингової системи оцінювання знань студентів;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників за рахунок високої якості наданих знань;
- високого науково-педагогічного рівня викладачів, принциповості, вимогливості;
- застосування сучасних технологій і методик організації навчального процесу, впровадження інформаційних технологій;
- впровадження сучасних підходів до технологій навчання, реалізації дистанційного навчання, підвищення комп'ютерної грамотності і програмного забезпечення, удосконалення Інтернет-технологій і мультимедіа;
- індивідуалізації навчання, спрямованої на врахування інтересів і всебічного розвитку фахівця відповідно до характеру його можливої майбутньої професії;
- практичної спрямованості знань, орієнтованих на отримання конкретних практичних навичок з питань застосування інформаційних технологій, розробки спеціальних дисциплін на основі інформаційних і комунікаційних Інтернет-технологій, навчально-методичного і програмного забезпечення дистанційного навчання;

- впровадження новітніх комп'ютерних технологій навчання, спеціалізованого програмного забезпечення, мультимедійних ресурсів, електронних посібників та підручників

2. Постійне оновлення програм підготовки і змісту освіти.

4. Стратегічні завдання УТЕІ КНТЕУ

Стратегія розвитку Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ передбачає розробку програм: розвитку науки, системи неперервної освіти, дистанційної освіти, подальшої інформатизації вузу, міжнародного співробітництва, маркетингу освітніх послуг тощо.

Інститут дотримується стратегічного курсу на всебічний розвиток самоврядування, демократизації у всіх сферах діяльності, розширення повноважень і підвищення відповідальності всіх структурних підрозділів та їх керівників у межах службових повноважень.

Стратегія розвитку УТЕІ КНТЕУ передбачає:

Інноваційний прорив на якісно новий рівень навчання і досліджень, що полягає у:

- функціонуванні УТЕІ КНТЕУ на основі постійного поглиблення нерозривного зв'язку передових методів навчання та наукових досліджень;
- збереженні і посиленні ролі інституту у сфері вищої освіти, з урахуванням освітніх запитів молоді Закарпаття;
- відкритості ВНЗ, активній інтеграції до світового інформаційного простору;
- входження до єдиного європейського освітнього та наукового простору;
- втіленні у всіх видах діяльності гуманістичної ідеї, забезпеченні статусу закладу як корпорації людей, які віддають перевагу духовним цінностям, культурі і науці, соціальна підтримка співробітників і студентів.

Стратегія діяльності УТЕІ КНТЕУ полягає:

- **у галузі освітньої діяльності та фахової підготовки:**
 - забезпечення єдності загальнотеоретичної і фахової освіти;
 - використання у навчальному процесі досягнень вітчизняної та зарубіжної науки і техніки;
 - створення і розбудова для цілей навчання і досліджень сучасного навчального середовища;
 - запровадження системного використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі;
 - розробка нових, удосконалення існуючих навчальних планів і програм з урахуванням місії УТЕІ КНТЕУ і дослідницького статусу КНТЕУ;
 - запровадження нових сучасних спецкурсів, новітніх наукових розробок, інформаційних методик, дистанційних курсів;
 - закріплення отриманих студентами знань, умінь і навичок під час проходження усіх видів практик;
 - участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт;
 - орієнтація підготовки конкретних підприємств, установ і організацій їхнього подальшого працевлаштування з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку краю;
 - запровадження максимально наближених до потреб регіону спеціалізацій;
 - поглиблення наукової складової магістерських програм;
 - якісне кадрове та методичне забезпечення навчальних курсів та спецкурсів, які передбачені планом навчального процесу;
 - активізація участі інституту в міжнародних програмах академічної мобільності;
 - забезпечення доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет;

- запровадження системи інклюзивної освіти для людей з фізичними вадами;

- створення ефективної системи стажування науково-педагогічних кадрів, їх професійного удосконалення;

- враховуючи динамізм соціально-економічного розвитку, формування системи соціально-орієнтованого економічного середовища в Україні, - орієнтований на постійне вдосконалення структури існуючих навчальних дисциплін та забезпечення читання нових, вкрай необхідних навчальних курсів, які б могли формувати майбутнього фахівця на рівні постійно зростаючих вимог з урахуванням регіональної специфіки. У цьому зв'язку організація навчального процесу орієнтована на використання найбільш ефективних його форм і методів, які б допомогли успішно реалізувати концепцію стратегічного розвитку ВНЗ.

• **у галузі науково-дослідної роботи:**

- в організації наукових досліджень, спрямованих на вивчення актуальних гуманітарних, економічних, природничих, технічних проблем України та Закарпатської області;

- створенні та розвитку наукових шкіл;

- впровадженні власних та залучених результатів наукових досліджень у навчально-виховний процес;

- підготовка науково-педагогічних кадрів через направлення їх на підготовку в системі аспірантури та докторантури;

- розвиток нових наукових напрямів та їх комерціалізація за рахунок партнерства з бізнесом;

- залучення коштів для наукових досліджень через систему грантів, венчурних, благодійних (ендаумент) фондів, з державних і приватних коштів та інших джерел;

- розвиток системи прикладних наукових досліджень і розробок в соціально-економічній сфері;

- розвиток науково-технічної кооперації між інститутом, закордонними відомствами, виробничо-науковими фірмами і промисловими підприємствами;

- науково-дослідної роботи студентів;

- узагальненні передового досвіду науково-педагогічної роботи;

- підтримці прикладних фундаментальних та регіональних досліджень;

- створенні міжкафедральних та міжвузівських наукових груп для виконання комплексних наукових розробок;

- поглибленні співробітництва у рамках міжнародних наукових проектів;

- забезпечення участі науковців у дослідженнях, в тому числі в системі міжнародного наукового обміну;

- впровадження наукових результатів у навчальний процес, залучення відомих іноземних професорів до навчання і досліджень в інституті;

- активному сприянні винахідницькій і інноваційній роботі;

- забезпеченні наукових видань інституту;

- створенні ефективної системи відбору талановитих студентів для навчання в магістратурі, аспірантурі;

- розробці перспективного плану підготовки й видання наукових монографій.

- проведенні міжнародних наукових конференцій, «круглих столів», симпозіумів.

• **у галузі кадрового забезпечення:**

- створення сприятливих умов для високоефективної інтеграції дослідницької та викладацької діяльності;

- розробка та реалізація системи стимулювання інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників;

- забезпечення усіх форм організації навчального процесу за участі науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями;

- стимулювання науково-педагогічних працівників до здобуття наукових ступенів та вчених звань.

- **у галузі виховної роботи:**

- відображення у навчальних програмах дисциплін гуманітарного спрямування економічної освіти;

- розвиток студентського самоврядування у системі управління інститутом;

- створення організаційних та економічних умов для функціонування студентського самоврядування;

- адаптація студентської молоді до навчання;

- виховання студента як високоморальної інтелігентної особистості;

- зміцнення моралі і духовності, формування у молоді національної світоглядної позиції, почуття патріотизму.

- **у галузі розвитку міжнародного співробітництва:**

- налагодження контактів з науковими центрами і вищими навчальними закладами зарубіжжя;

- впровадження наукових здобутків та кращого педагогічного досвіду організації навчального процесу споріднених закордонних навчальних закладів;

- міжвузівський обмін фахівцями з метою обміну досвідом;

- співпраця з міжнародними фондами з метою залучення їх до фінансування навчальних та наукових програм;

- проведення міжнародних наукових конференцій з актуальних проблем освіти і науки, входження в єдиний світовий освітній простір,

- участь науково-педагогічних працівників і співробітників університету у міжнародних наукових проектах;

- розширення договірних зав'язків із провідними зарубіжними вузами;
 - залучення іноземних фахівців до роботи в інституті;
 - активізація мобільності студентів університету, розширення їх навчання, стажування, проведення навчальних практик у закордонних університетах;
 - вивчення зарубіжного досвіду розвитку освіти і науки.
- **у галузі управління та розбудови сучасної інфраструктури інституту:**
 - розвиток матеріально-технічної бази науково-освітньої діяльності;
 - розбудова інформаційно-аналітичної системи підтримки управління інститутом;
 - моніторинг виконання і дотримання критеріїв вищого закладу освіти;
 - забезпечення фінансової стабільності інституту;
 - розвиток соціальної інфраструктури.

5. Стратегічні напрями розвитку УТЕІ КНТЕУ

5.1. Динамічний розвиток наукових досліджень і ефективне просування власної науково-технічної продукції на регіональному, національному та світовому ринках.

Мета:

- забезпечення пріоритетного розвитку фундаментальних досліджень як основи освіти та підготовки кадрів з випереджаючим урахуванням тенденцій світової науки;
- інтеграція дослідницької компоненти у навчальні програми та курси бакалаврського і магістерського рівня;
- створення динамічної науково-освітньої системи, що розвивається на основі власних ресурсів;

- ініціювання міжнародних науково-дослідних проектів і нових форм міжнародного науково-дослідного співробітництва, в тому числі шляхом залучення міжнародних грантів на проведення наукових досліджень;

- створення оптимальних умов для розвитку науково-технічних, технологічних та пошукових досліджень, спрямованих на вирішення глобальних і регіональних завдань;

- публікування спільно з іноземними партнерами наукових монографій, інших наукових видань, наукових статей у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних WebofScience, Scopus;

- проведення міжнародних наукових конференцій та форумів;

- розробка і запровадження системи моніторингу результатів наукової продуктивності професорсько-викладацького корпусу.

Засади:

- розвиток провідних наукових шкіл та нових перспективних напрямів, що мають світовий рівень досліджень;

- поглиблення міжнародного, міжгалузевого, міжвузівського та внутрішньоінститутського (внутрішньоуніверситетського (КНТЕУ)) співробітництва на основі спільних наукових програм, проектів, розробок, структурних підрозділів, використання та створення спільної науково-технічної бази, організація і проведення спільних семінарів, конференцій різного рівня тощо;

- удосконалення системи організації та стимулювання наукових досліджень, що ґрунтується на об'єктивних показниках роботи;

- створення інфраструктури комерційного використання результатів наукових досліджень, упровадження науково-технічних та технологічних розробок;

- формування інвестиційного фонду для підтримки новітніх фундаментальних досліджень і талановитої наукової молоді, творчого зростання науковців;

- створення можливостей широкого використання комп'ютерного експерименту та високоефективних засобів обробки результатів досліджень для різних галузей наукової діяльності.

5.2. Забезпечення високої і стабільної якості навчального процесу відповідно до визнаних міжнародних стандартів.

Мета – досягнення високої конкурентоспроможності інституту на регіональному, національному і світовому освітянських ринках шляхом випереджального розвитку елітарної освіти, створення ефективної системи контролю якості вищої освіти.

Засади:

- зміна ціннісних орієнтирів навчання з «культу знань» на «культ мислення», переорієнтація навчального процесу на розвиток у студентів здібностей творчого розв'язання нестандартних проблемних ситуацій, самостійного орієнтування в інформаційних потоках, перехід до проблемно-дослідницької моделі навчального процесу;

- орієнтація на освітні стандарти базового університету КНТЕУ на підготовку професійної та управлінської еліти, вихід інституту на лідируючі позиції у розробці та запровадженні новітніх навчально-педагогічних та інформаційно-освітніх технологій;

- лібералізація навчального процесу з наданням широкого спектру освітніх послуг, запровадженням безперервної освіти, забезпеченням індивідуальних підходів, міждисциплінарної мобільності та паралельного навчання, забезпечення реалізації конституційних прав громадян на рівний доступ до вищої освіти;

- гнучке й оперативне реагування на динаміку ринку праці шляхом коригування та перегляду номенклатури спеціальностей та спеціалізацій;

- розвиток системи пошуку та залучення обдарованої молоді, моніторинг кар'єрного зростання випускників за допомогою розвитку системи зворотних зв'язків, підвищення ефективності працевлаштування випускників як кінцевий результат діяльності закладу;

- залучення до навчального процесу провідних науковців Європи та світу, українських і зарубіжних вищих навчальних закладів, академічних наукових установ;

- застосування внутрішнього та зовнішнього контролю якості освіти, зокрема з використанням принципів зворотного зв'язку і розвитком системи психологічного та соціологічного моніторингу і психологічної підтримки освітнього процесу;

- створення сприятливих умов підготовки навчально-методичних матеріалів нового покоління, у тому числі з залученням до творчих колективів талановитої студентської молоді;

- упровадження у навчальний процес освітніх інформаційних ресурсів для забезпечення умов самостійної роботи студентів;

- підвищення конкурентноспроможності випускників шляхом надання умов вільного оволодіння іноземними мовами та сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;

- створення міжнародних програм обміну студентами;

- широке впровадження у навчальний процес дистанційної освіти, підвищення ефективності та рівня організації навчального процесу шляхом впровадження новітніх інформаційних технологій навчання, рішуча відмова від репродуктивних методів, застосування інтерактивних методів (ділові та рольові ігри, кейс-методи, комплексне курсове та дипломне проектування тощо);

- забезпечення провідної ролі інституту в регіональній освітній системі, в тому числі шляхом обґрунтування та втілення ідеї створення університетського навчального округу.

5.3. Вдосконалення кадрової та соціальної політики, оптимізація функціональних, кваліфікаційних, демографічних параметрів науково-педагогічного і науково-дослідницького персоналу

Мета – створення умов і стимулів розвитку кадрового потенціалу і продуктивної праці колективу співробітників і студентів, спроможного на виконання концепції стратегічного розвитку інституту.

Засади:

- розробка та втілення механізмів підвищення мотивації діяльності та безперервного професійного зростання науково-педагогічних працівників і науковців;

- впровадження та стимулювання заходів, спрямованих на спадкоємність кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників інституту та приток талановитої молоді;

- зміцнення корпоративного духу співробітників і студентів інституту, створення сприятливих соціально-економічних, побутових умов та умов праці і навчання;

- залучення до науково-педагогічної діяльності інституту відомих вчених та експертів;

- формування комплексної ефективної системи стимулювання науково-педагогічних, методичних інновацій, підготовки підручників і монографій (матеріальні і моральні заохочення, оптимізація навчального навантаження, фінансування стажувань у провідних українських та зарубіжних закладах освіти і наукових центрах тощо);

- подальше покращення соціального забезпечення студентів з категорії малозабезпечених та соціально незахищених осіб, створення комфортних умов для їх навчання та дозвілля;

- стажування за кордоном професорсько-викладацького складу;

- створення культу здоров'я і здорового способу життя.

5.4. Розвиток потенціалу й організаційних можливостей інституту у сфері культурного життя і просвітницької діяльності.

Мета – посилення і розширення інтелектуального та морального впливу інституту на внутрішнє та навколишнє середовище, сприяння розвитку духовних потреб людей через їх знайомство з надбаннями

класичної культурної спадщини, досягненнями сучасної української та світової культури, популяризацію наукового знання.

Засади:

- збереження, примноження та пропаганда культурних традицій;
- перетворення інституту на справжній інтелектуальний та культурний центр регіону;
- сприяння збереженню національної та етнічної ідентичності, діалогу та взаємодії різних культур, у т.ч. національних меншин, які компактно проживають в Закарпатті;
- посилення ролі морально-етичних норм і стандартів у всіх аспектах діяльності ВНЗ;
- забезпечення відкритого й толерантного спілкування викладачів, співробітників та студентів УТЕІ;
- видавнича діяльність, активна взаємодія із засобами масової інформації, розвиток PR-діяльності (критичного менеджменту).

5.5. Демократизація та оптимізація управління інститутом в цілому та його підрозділами

Мета – вдосконалення інфраструктури інституту, підвищення ефективності та оперативності управління ним та його підрозділами в умовах, що швидко змінюються, залучення максимально широкого кола членів колективу до обговорення, прийняття, реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням.

Засади:

- забезпечення адекватності, відкритості, гнучкості, економічності, саморефлексії системи управління, поєднання адміністративних і самоуправлінських засад, розвиток колегіальних форм обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень на всіх рівнях;
- забезпечення єдності навчального, наукового і виробничого процесів, безперервності й наскрізного характеру підготовки кадрів;

- підвищення ролі студентського самоврядування як рівноправного партнера в управлінні інститутом;
- розширення повноважень інститутської громадськості в розробці та реалізації рішень щодо розвитку закладу та його підрозділів;
- динамічний розвиток і розгалуження інфраструктури управління;
- розвиток багатоканальної системи фінансування освітянської діяльності інституту, створення фондів матеріальної та фінансової підтримки новітніх напрямів наукової, навчальної, методичної діяльності;
- запровадження стратегічного планування інституту та його підрозділів, сприяння міжфакультетській та міжкафедральній взаємодії та взаємодії з структурами базового ВНЗ – КНТЕУ;
- підвищення якості управлінських рішень шляхом обробки інформаційних потоків за допомогою комп'ютерних технологій та сучасних телекомунікаційних систем;
- інформаційне наповнення та оновлення ВЕБ-сайту УТЕІ КНТЕУ;
- забезпечення вільного доступу до Інтернет за посередництвом безпроводної мережі Wi-Fi;
- удосконалення системи інформаційної безпеки;
- вдосконалення системи інформування громадськості, співробітників і студентів про плани, події, рішення керівництва інституту.

5.6. Розвиток ступеневої освіти як невід'ємної складової системи вищої освіти

В рамках реалізації та розвитку основних засад ступеневої освіти виділено основні пріоритети розвитку, місця і ролі технікумів і коледжів у системі вищої освіти.

Мета розвитку ступеневої освіти:

- розширення спектру освітянських послуг,
- багатопрофільність, поліфункціональність, що дає можливість молоді здобути освітній ступінь бакалавра або магістра;

- розвиток інноваційної діяльності, запровадження новітніх освітніх технологій, впровадження нових форм зв'язків з роботодавцями;
- підвищення якості фундаментальних і спеціальних знань у поєднанні з ґрунтовною практичною підготовкою та науково-дослідною роботою;
- розширення прийому молоді до УТЕІ КНТЕУ на основі загальної середньої освіти так і на базі отриманого ступеня молодшого бакалавра.

6. Нова якість освіти в контексті Європейської інтеграції

На сучасному етапі в умовах проголошення пріоритетності європейського курсу України особлива увага повинна приділятися впровадженню європейських норм і стандартів в освіті і науці, підготовці кадрів у цій сфері з метою формування кадрового потенціалу для забезпечення реалізації стратегічного зовнішньополітичного курсу України, спрямованого на створення передумов для можливого набуття членства в ЄС. З огляду на це основними завданнями на період 2015-2020 рр. є наступні:

- забезпечити впровадження нових державних (галузевих) стандартів підготовки фахівців з урахуванням європейського рівня вимог до якості вищої освіти;
- запроваджувати новітні методи та критерії оцінювання якості знань студентів;
- сприяти мобільності студентів різних вузів на європейському просторі;
- вдосконалення ступеневої освіти, реалізуючи систему академічних ступенів «бакалавр – магістр», «молодший бакалавр – бакалавр»;
- створити можливості для безперервної освіти;

- виробляти у студентів практичні навички з обраної спеціальності, вдосконалювати зміст, форми і ефективність всіх видів практик, поєднувати теоретичні знання з практичними вміннями; спільно з центром зайнятості формувати банк даних вакансій спеціальностей на Закарпатті;
- впроваджувати нові підходи до організації навчального процесу, зменшуючи при цьому аудиторну роботу та збільшуючи питому вагу самостійної роботи під керівництвом викладача;
- модернізувати навчальні плани, передбачивши в них поглиблене вивчення української та іноземної мов, сучасних інформаційних технологій та сучасних спецкурсів, наближених до тих, які вивчаються в європейських вузах;
- проводити подальшу модернізацію університетської бібліотеки, забезпечити при цьому доступ до електронних баз, інформації, продовжити роботу з придбання навчальної, наукової, довідкової та ін. літератури;
- відкривати нові перспективні спеціальності та спеціалізації;
- проводити наукові дослідження теми: «Сучасні проблеми соціально-економічного розвитку України в умовах глобалізації: стан економіки і фінансової сфери, ринкові перспективи, транскордонне співробітництво»

7. Науково-педагогічний та студентський потенціал

Розвиток студентського самоврядування

- постійно підвищувати якість професорсько-викладацького складу, забезпечити якісну підготовку науково-педагогічних працівників через аспірантуру, докторантуру, інститут здобувачів;
- підвищити вимоги до науково-педагогічних працівників щодо якості викладання, запровадження новітніх освітніх технологій, наукової та методичної роботи;

- щорічно проводити вивчення оцінки якості діяльності науково-педагогічного працівника з наступним визначенням рейтингу;
- постійно працювати над підвищенням кваліфікації науково-педагогічних працівників, сприяти проходженню планового стажування, курсової перепідготовки на базі провідних вітчизняних та зарубіжних вузів та наукових установ;
- підвищити вимоги до атестації науково-педагогічних кадрів, враховуючи при цьому наукову роботу, впровадження інформаційних технологій та рейтингові показники якості діяльності викладача;
- запроваджувати різноманітні форми заохочення науково-педагогічних працівників у залежності від якості і ефективності навчально-методичної, наукової роботи та рейтингових показників;
- посилити вимоги до професорсько-викладацького складу щодо створення електронних підручників, посібників, розробок;
- розвивати інститут академнаставництва у студентських групах, посилити виховну роботу зі студентами в контексті формування цінностей та ідеалів громадянського суспільства
- вважати, що студент є основним об'єктом і суб'єктом навчально-виховного процесу;
- забезпечити студенту вільний вибір спеціалізацій, вільного відвідування у разі працевлаштування за фахом, право на індивідуальний навчальний план;
- підвищити роль самостійної роботи студента;
- створити сприятливі умови для вивчення студентами української та іноземних мов, сучасних інформаційних технологій з метою забезпечення його конкурентоздатності;
- максимально залучати студентів до наукової роботи, участі у наукових конференціях, симпозіумах, підвищити ефективність роботи наукового товариства студентів та викладачів;
- сприяти видавництву збірників студентських та наукових доробок;

- сприяти розвитку студентського самоврядування на загальноінститутському (факультетському) рівнях, залучати студентів до участі у багатьох сферах діяльності інституту: навчально-виховному процесі, науковій роботі, роботи гуртожитку, спортивно-масової роботи, художній самодіяльності тощо.

8. УТЕІ КНТЕУ як один з провідників освіти, науки і культури

Інститут повинен сприяти сталому розвитку Закарпатської області.
Для цього необхідно:

- надавати широкий спектр освітніх послуг;
- сприяти проведенню на регіональному рівні круглих столів, спільних культурних заходів;
- приймати участь у проведенні науково-практичних конференцій, що проводяться на регіональному рівні;
- залучати кращих фахівців та науковців інституту до розв'язання економічних, політико-правових, культурних та міжнародних проблем регіону;
- сприяти розвитку регіональних досліджень з окремих напрямів (галузей): економіки, міжнародного співробітництва, інформатизації тощо.

9. Розвиток матеріально-технічної бази

- постійно поповнювати матеріально-технічну базу інституту у залежності від потреб;
- завершити реконструкцію навчального корпусу на Православній наб.;
- постійно модернізувати навчально-лабораторну базу інституту, поповнювати новітнім технічним та лабораторним обладнанням;
- створити лабораторію інформаційних технологій та дистанційної освіти, постійно поповнювати інститутську базу комп'ютерною технікою;

- постійно поповнювати бібліотечні фонди навчальною, науковою, довідковою літературою.

* * *

Концепція стратегії розвитку реалізується системою управлінських рішень, що ґрунтуються на цільових програмах інституту та його структурних підрозділів, які конкретизуються у щорічних планах роботи. План заходів, спрямованих на реалізацію концепції стратегічного розвитку УТЕІ КНТЕУ на 2015-2020 рр., наводиться в додатку.

Одним з визначальних елементів Стратегії розвитку УТЕІ КНТЕУ повинно стати формування фахівців з врахуванням попиту регіонального ринку праці на фахівців, які б задовольняли потреби по кількісних і якісних параметрах.

Додаток
Затверджую
Директор УТЕІ КНТЕУ
Каврилко І.П.
25 лютого 2015 р.



**ПЛАН ЗАХОДІВ,
спрямованих на реалізацію концепції стратегічного розвитку
Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ
на 2015-2020 рр.**

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1	2	3	4
I. РОЗВИТОК СТРУКТУРИ ІНСТИТУТУ			
1	Вдосконалення організаційної структури інституту та підвищення ефективності управління, розвиток автономії у вирішенні завдань, покращення освітньої, наукової діяльності, раціонального використання фінансових, матеріальних і кадрових ресурсів	Постійно	Адміністрація
2	Розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів та залучення до управління активу професорсько-викладацького складу, органів студентського самоврядування	Постійно	Адміністрація
3	З метою подальшого удосконалення організаційної структури Інституту для забезпечення безперервної освіти створити: - відділ інформаційних технологій та дистанційної освіти	2016 р.	Адміністрація
4	З метою поліпшення організаційного забезпечення навчально-виховного процесу створити:		
	- факультет обліку, фінансів та торговельного підприємництва	2015 р.	Адміністрація УТЕІ спільно з КНТЕУ
	- факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу	2015 р.	Адміністрація УТЕІ спільно з КНТЕУ
5	Виходячи з потреб освітянської галузі та народного господарства Закарпаття, відкрити нові спеціальності	2018	Адміністрація, відповідні деканати
6	Здійснити процедуру ліцензування та розпочати підготовку фахівців освітнього ступеня магістр зі спеціальностей: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент» 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»	2016/2017 р.	Адміністрація, відповідні деканати

1	2	3	4
7	Провести процедуру акредитації освітнього ступеня магістр спеціальності 181 «Харчові технології» галузі знань 18 Виробництво та технології	Жовтень 2016 р.	Адміністрація, відповідні деканати
8	Провести процедуру акредитації освітнього ступеня бакалавр спеціальностей: 6.030508 «Фінанси і кредит», 6.030509 «Облік і аудит», 6.030510 «Товарознавство і торговельне підприємництво»	Листопад-грудень 2016 р.	Адміністрація, відповідні деканати
9	З метою забезпечення навчально-виховного процесу створити лабораторії :		
	Товарознавства та експертизи якості товарів	2015 р.	Адміністрація, відповідні деканати, кафедри
	Готельного господарства	2016 р.	Адміністрація, відповідні деканати, кафедри
	Харчових технологій	2015/16 р.	Адміністрація, відповідні деканати, кафедри
II. ВРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ			
1	Ввести рейтингову системи якості оцінки знань і самостійної роботи студентів	2015 р.	Навчально-методичний відділ, деканати
2	Ввести в практику впровадження елементів дистанційного навчання	2016-2020рр.	Деканати, кафедри
3	Ширше використовувати нові форми організації практики студентів на основі співпраці з роботодавцями та адресної підготовки фахівців	2015-2020 рр.	Деканати, кафедри, сектор з працевлаштування
4	Створити реєстр підприємств, які можуть забезпечити найкращі умови для проходження студентами виробничої та переддипломної практики	2015 р.	Кафедри
5	З метою поліпшення самостійної роботи студентів збільшувати кількість годин, які відводяться на самостійну роботу, створювати електронні підручники, навчально-методичні посібники, віртуальні засоби навчання тощо	2015–2020 рр.	Деканати, кафедри
6	Ширше впроваджувати інноваційні навчальні технології, підготовку курсових, дипломних робіт з використанням комп'ютерної техніки, поліпшувати програмне забезпечення як шляхом придбання навчальних програм, так і шляхом створення власних	2015-2020 рр.	Деканати, кафедри
7	Вдосконалення та розвиток інформаційних систем управління інститутом, інформаційно-аналітичної системи управління навчальним процесом (основних функціональних модулів «Деканат», «Відділ кадрів», «Кафедра» тощо)	2015-2020 рр.	Деканати, кафедри
8	Створення регулятивних документів, електронного ціловодства з більш чітким визначенням завдань, функцій підрозділів, обов'язків посадових осіб	2015- 020 рр.	Адміністрація, деканати

1	2	3	4
9	Постійне покращення системи якості на основі процесного та системного підходів управління всіма видами діяльності, прийняття рішень, що ґрунтуються на аналізі фактів та інформації	2015-2020 рр.	Адміністрація, деканати
10	Підвищити рівень інформатизації та використання нових технологій навчання: доведення кількісного та якісного рівня оснащення технічними засобами інформатизації, впровадження електронних підручників та дистанційних курсів, забезпечення доступності освітянських та наукових ресурсів для викладачів, співробітників та студентів за допомогою телекомунікаційних мереж, впровадження єдиної інформаційної системи, створення та підтримка позитивного інформаційного іміджу інституту	2015-2020 рр.	Адміністрація, деканати, кафедри
11	Забезпечення поінформованості співробітників, студентів, громадськості щодо організаційних заходів, здобутків та подій в інституті через засоби комунікації: сайт, інші інформаційні джерела. Підтримка та вдосконалення офіційного сайту інституту	2015-2020 рр.	Адміністрація, деканати, кафедри

Ш. ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

1	Розроблення і реалізація програми щодо збільшення контингенту студентів за рахунок розвитку ступеневої освіти	Постійно	Адміністрація, приймальна комісія, декани
2	Оптимізація обсягів прийому на навчання за державним замовленням та договорами з юридичними і фізичними особами з урахуванням змін у структурі абітурієнтів та кон'юнктури на ринку праці. Проведення відповідної реструктуризації планів прийому за спеціальностями та спеціалізаціями	Постійно	Приймальна комісія
3	Враховуючи загострення конкуренції між ВНЗ щодо формування контингенту студентів, - здійснення індивідуалізації профорієнтаційної роботи, посилення рекламно-пропагандистської роботи щодо залучення в інститут молоді та осіб, які здобули середню, професійно-технічну освіту	Постійно	Адміністрація, приймальна комісія, декани
4	Розроблення і реалізація програми щодо збільшення контингенту студентів за рахунок розвитку ступеневої освіти	Постійно	Адміністрація, приймальна комісія, декани
5	Зосередження зусиль на підвищенні якісного складу професорсько-викладацького складу, досягненні кожним викладачем високої педагогічної майстерності, опануванні інноваційними освітніми технологіями для забезпечення якості освіти відповідно до вимог галузевих стандартів вищої освіти та європейською освітнього простору	Постійно	Адміністрація, декани, зав. кафедрами
6	Реалізувати програму підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації	Постійно	Адміністрація, декани
7	Робота щодо збільшення частки НПП з науковими ступенями і вченими званнями: - докторів наук, професорів на кафедрах: менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, бухгалтерського обліку, товарознавства та комерційної діяльності; фінансів; технології і організації ресторанного господарства; - кандидатів наук, доцентів на кафедрах: менеджменту, туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, бухгалтерського обліку, товарознавства та комерційної діяльності, технології і організації ресторанного господарства	До 2020 р.	Зав. кафедрами

1	2	3	4
8	Забезпечити науково-педагогічним кадрам доступ до новітньої наукової літератури та мережі Інтернет	Постійно	Адміністрація
9	Розроблення та реалізація програми збереження складу науково-педагогічних працівників у період зменшення прийому студентів на перший курс шляхом оптимізації педагогічного навантаження, мобільності викладачів у межах структури інституту, залучення до наукової діяльності тощо	Постійно	Адміністрація, зав. кафедрами, декани
IV. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ			
№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечити участь студентів та науково-педагогічних працівників у роботі науково-практичних конференцій, міжнародних симпозіумів, семінарів	Постійно	
2	Створення умов для наукового зростання викладачів, активізація роботи щодо підготовки науково-педагогічних працівників для присвоєння вчених звань професора, доцента	Постійно	Адміністрація, зав. кафедрами
3	Розширення практики підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з відривом від основної діяльності, забезпечення мобільності викладачів у опануванні новітніми навчальними технологіями, розробленні авторських курсів	Постійно	Адміністрація, декани
4	Реалізація комплексного підходу до роботи з обдарованою студентською молоддю, широке залучення її до наукової діяльності, участі в олімпіадах, різних творчих конкурсах, конференціях, семінарах молодих учених і студентів, формування осередку здібних студентів з орієнтацією на майбутню науково-педагогічну діяльність	Постійно	Кафедри
5	Активізація прикладних досліджень економічних явищ і процесів з пріоритетних напрямів економіки за замовленням державних органів влади та ринкових структур	Постійно	Зав. кафедрами
6	Активізація комерціалізації власних науково-технічних розробок, посилення їхнього впливу на соціально-економічний розвиток держави	Постійно	Зав. кафедрами
7	Проводити планову науково-дослідну роботу кафедр інституту за перспективними напрямами розвитку професійної освіти (підготовки майбутніх фахівців з таких пріоритетних напрямів:	Постійно	
	Фінансово-кредитна діяльність: стан, проблеми та перспективи розвитку	2015-2020 рр.	Гаврилко П.П., Брітченко І.Г.
	Проблеми і перспективи обліку, аудиту в умовах глобалізації економіки	2015-2020 рр.	Сусіденко В.Т., Підлипна Р.П., Ценклер Н.І.
	Формування та удосконалення механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності товарів вітчизняного виробництва	2015-2020 рр.	Лакатош І.М., Павліш Л.О.
	Концептуальні основи управління туристичною діяльністю та готельно-ресторанним бізнесом	2015-2020 рр.	Лендел М.А., Кляп М.П., Черленяк І.І.
	Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес	2015-2020 рр.	Бандурин Ю.А., Бабинець М.М.
	Інновації у харчовій галузі. Оздоровчі харчові продукти як основний об'єкт інновацій	2015-2020 рр.	Гніцевич В.А., Сабадош Г.О., Власенко І.Г.

1	2	3	4
8	Удосконалювати діяльність наукового товариства студентів та викладачів, активізувати роботу з обдарованою студентською молоддю	Постійно	Голова наук. товариства студентів і викладачів
V. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО			
1	Зміцнювати наукові зв'язки з ВНЗ країн ЄС	2015-2020 рр.	Кафедри, факультети
2	Продовжувати наукову співпрацю (за окремими угодами)	2015-2020 рр.	Заст. директора з наукової та навчально-методичної роботи
3	Продовжити виїзди студентів за програмою закордонних наукових обмінних програм	2015-2016 рр.	Кафедри, факультети
4	Продовжити роботу з укладання угод про співпрацю з відомими ВНЗ Європи	2015-2020 рр.	Заст. директора з наукової та навчально-методичної роботи
4	Забезпечити науково-педагогічним кадрам доступ до новітньої наукової літератури та мережі Інтернет	2015-2020 рр.	Адміністрація
VI. КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Й УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ УНІВЕРСИТЕТУ			
1	Завершити встановлення ліцензійного програмного забезпечення на існуючу комп'ютерну техніку	2016 р.	Заступник директора з АГР
2	Обладнати приміщення для презентацій (акт. зал, конференц-зал)	2017 р.	Заступник директора з АГР
3	Здійснити оптоволоконне розширення мережі Інтернет	До 2020 р.	Заступник директора з АГР
4	Укомплектувати 8 аудиторій мультимедійною технікою	До 2020 р.	Заступник директора з АГР
5	Забезпечити надання інтернет-послуг студентам	Постійно	Заступник директора з АГР
6	Розширити корпоративну комп'ютерну мережу до бібліотеки	2016 р.	Заступник директора з АГР, інженер з ІКТ
7	Забезпечити читальні зали бібліотеки комп'ютерною технікою	2016 р.	Заступник директора з АГР
8	Модернізувати і доукомплектувати комп'ютерною технікою підрозділи інституту	2017 р.	Заступник директора з АГР
9	Впровадити електронну систему обробки бібліотечної інформації «УФД-бібліотека»	2020 р.	Заступник директора з АГР, зав. бібліотеки.
10	Створити ВЕБ-сайти факультетів	2016 р.	Інженер з ІКТ
11	Впровадити систему електронного документообігу в інституті	До 2020 р.	Інженер з ІКТ
12	Модернізація комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів	Постійно	Заступник директора з АГР

1	2	3	4
13	З метою багатоаспектного бібліографічного розкриття бібліотечного фонду:	2015-2020 рр.	Зав. бібліотеки
13.1	Створити електронний каталог на фонд бібліотеки та електронну картотеку періодичних видань	2017 р.	Зав. бібліотеки
13.2	Підвищити якість бібліотечних послуг на основі нової інформаційної техніки і технологій, комп'ютеризації інформаційно-бібліотечних процесів. Обладнати комп'ютерною технікою читальні зали	Постійно	Заступник директора з АГР, зав. бібліотеки
13.3	Подальша розробка та впровадження автоматизованої бібліотечної системи, впровадження автоматизованої книговидачі. Створення бази повнотекстових видань та забезпечення доступу до електронних ресурсів видавництва та бібліотек через Інтернет	Постійно	Заступники директора, зав. бібліотеки
14	Формувати бібліотечний фонд шляхом придбання електронних версій наукової та навчальної літератури	2015- 020 рр.	Заступники директора, зав. бібліотеки
15	Вживати заходів з метою поновлення фондів бібліотеки добровільними подарунками-книжками колекціями викладачів, меценатів та ін. осіб	2015-2020 рр.	Заступники директора, зав. бібліотеки
16	Забезпечити підвищення професійного, загальноосвітнього та культурного рівня працівників бібліотеки	2015-2020 рр.	Заступники, зав. бібліотеки

VII. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери. Забезпечення стабільного фінансового стану

1	Поновлювати і поповнювати кабінети і лабораторії сучасними приладами, устаткуванням та обладнанням	2015-2020 рр.	Заступник директора з АГР
2	Подальше удосконалення матеріально-технічної бази з метою забезпечення сприятливих умов для навчання, побуту та праці студентів і співробітників з визначенням пріоритетних напрямів, етапності та концентрації фінансових і матеріальних ресурсів	2015-2020 рр.	Заступник директора з АГР
3	Забезпечення ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж шляхом своєчасної профілактики, модернізації, проведення капітальних, поточних ремонтів	2015-2020 рр.	Заступник директора з АГР
4	Поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці за рахунок реконструкції системи кондиціонування, опалення, вентсистем, ремонту і технічного переоснащення навчальних та службових приміщень	2015-2020 рр.	Заступник директора з АГР
5	Капітальний ремонт навчального корпусу	2016-2018 рр.	Заступник директора з АГР
6	Реконструкція електричних мереж.	2017 рр.	Заступник директора з АГР

1	2	3	4
7	Проведення ремонту, технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтно-будівельних робіт	2015-2020 рр.	Заступник директора з АГР
8	Забезпечення стабільного фінансово-економічного стану на основі диверсифікації фінансової бази, розширення переліку платних освітніх та інших послуг, збільшення надходжень за рахунок інших джерел, а також раціонального та економного їх витрачання	2015-2020 рр.	Гол. бухгалтер
9	Створення фінансово-господарських механізмів для ресурсного забезпечення діяльності інституту у разі тимчасового ускладнення надходжень від надання освітніх послуг у роки можливого	2015-2020 рр.	Гол. бухгалтер
Х. СОЦІАЛЬНА СФЕРА			
1	Забезпечити можливість набуття студентами на платній основі другої спеціальності	2015-2020 рр.	Декани, приймальна комісія
2	Надавати додаткову матеріальну допомогу студентам-сиротам, позбавлених піклування батьків, інвалідам, студентам з багатодітних сімей	Постійно	Декани, гол. бухгалтер
3	Розвивати студентське самоврядування у напрямку набуття більшої самостійності, більшого впливу на організацію і здійснення навчально-виховного процесу	2015-2020 рр.	Голова студ. ради
4	Щороку придбати путівок у санаторії, будинки відпочинку з метою оздоровлення викладачів і співробітників	2015-2020 рр.	Профком
5	З метою ширшого залучення студентів до художньої творчості, здорового способу життя, збільшувати кількість й урізноманітнювати колективи художньої самодіяльності, спортивні секції, гуртки за інтересами	Постійно	Декани, студрада
6	Реалізація соціальної програми, спрямованої на досягнення соціальних цілей: забезпечення своєчасної виплати заробітної плати, вдосконалення системи морального і матеріального заохочення працівників і студентів, підтримки осіб, які вкрай цього потребують, охорони праці, розвитку інфраструктури тощо	2015-2020 рр.	Профком, гол. бухгалтер

Обговорено і схвалено на засіданні вченої ради інституту 24 лютого 2015 р., протокол №4